

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
(«Детский сад № 28»)

КОНСПЕКТ

логопедического занятия

в подготовительной группе для детей с ТНР

«Дифференциация звуков В-Ф»

Составила: учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Никандрова Е.Г.

г. Волосово
2025г.

Дифференциация звуков В-Ф

(Подготовительная группа для детей ТНР)

Цель: учить различать звуки В – Ф на слух в слогах, словах.

Место занятия в системе логопедической работы.

Проведено два занятия по теме «Звук и буква В».

Одно занятие «Звук и буква Ф».

Задачи

Логопедические

1. Развитие фонематического восприятия.
2. Закрепление анализа и синтеза прямого слога.
3. Закрепление процесса синтеза слогов.
4. Отслеживание поставленных звуков в связной речи.
5. Тренировать в составлении развернутых фраз.
6. Активизировать употребление предлогов в, между, на в речи.

Образовательные и воспитательные

1. Воспитывать умение внимательно слушать и удерживать трехступенчатую инструкцию.
2. Закреплять образы букв Ф и В.
3. Уметь актуализировать знания в игровой ситуации.
4. Соблюдать правила в игровой ситуации.

Оборудование: листы с заданиями по количеству детей, картинки с предметами, содержащими в своём составе звуки В или Ф, таблица прямых слогов с буквами В и Ф, предметы – фанты по количеству

детей, две коробки, мелкие предметы 8-9 штук, буквы Ф и В по количеству детей.

• Ход занятия

Организационный момент

Сообщение темы занятия. Повторение цепочек слов с оппозиционными звуками. Дети садятся. (1 мин.)

1. Повторение пар слов

Ваня-Фаня, ваза – фаза, Веня-Феня, вены-фены, ворс – форс, вон – фон, вата – фата. (1 мин)

2. Поднимаем букву в зависимости от наличия в слове звуков В или Ф.

(3 мин.)

а) Логопед показывает картинку и называет слово,

б) логопед только показывает картинку.

3. Работа на листе. (5 – 7 мин.)

Инструкция «Если в слове звук В, проводим оранжевым карандашом дорожку к букве В. Если в слове Ф – дорожка к фиолетовая».

4. Добавление слогов ВУ или ФУ (2 мин)

Шка.., сли.., тык.., штра.., кана.., голь.., жира.., бук.., тра.., шар.., заба..

Игра в Фанты (10 – 12 мин.)

Задания

- Положить вазу между коробками, 4 раза присесть, назвать зимний месяц.

- Положить маленький мячик в коробку, 6 раз хлопнуть, прочитать слоги с буквой В.
- Положить дракончика между коробками, 3 раза наклониться, вспомнить пословицу про дом.
- Положить тролля в коробку, 2 раза повернуться вокруг себя, прочитать слоги с буквой Ф.
- Достань тролля из коробки, 7 раз подпрыгнуть, прочитать скороговорку на звук Ф.

Предложить детям придумать аналогичные задания.

Если останется время - звукобуквенный разбор слова ФАНТ. (2 мин)

Подведение итогов занятия.