**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №28 комбинированного вида»**

**(«Детский сад № 28»)**

**Консультация для молодых педагогов на тему:**

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**г. Волосово**

**2018г**

*«Чтобы сделать ребенка умным и*

*рассудительным, сделайте его*

*крепким и здоровым****:*** *пусть он*

*работает, действует, бегает,*

*кричит, пусть он находится*

*в постоянном движении!»*

*Жан-Жак Руссо*

Двигательная активность в раннем возрасте служит обязательным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов активного познания мира, ориентировки в нем, а также средством всестороннего развития ребенка. Успешное решение задач полноценного физического развития детей зависит от создания условий для двигательной деятельности в дошкольном учреждении.  
        В среде детского сада ребенок живет, развивается, обучается, исследует, а еще он по этой среде путешествует. Встречает новые объекты, эмоционально на них откликается, запоминает не только сам объект и впечатления от него. Ребенку - путешественнику необходимо оборудование, универсальное и многофункциональное.

         В нашем детском саду руками воспитателей и родителей создается оборудование, используемое в разных видах двигательной деятельности. В каждой возрастной группе создан физкультурный уголок или уголок здоровья, где в доступном для детей месте находятся пособия для развития двигательной активности. Это и фабричное спортивное оборудование и изготовленное педагогами и родителями. Здесь можно увидеть массажные и ребристые дорожки для профилактики плоскостопия, мягкие мишени, разноцветные флажки, ленты, султанчики и многое другое. Это поможет превратить обычные занятия в интересную игру.

         Перед сном и после дети проходят по дорожке здоровья, которая очень нравится малышам.

К примеру, для развития равновесия, упражнений в ходьбе, ползании, а также для профилактики плоскостопия сшито оборудование - "Змейка". Какой восторг получают малыши от встречи с таким игровым оборудованием. Они по змейке и ходят, и перепрыгивают через неё, и пытаются её протащить по группе, сколько восторга и радости в глазах детей!

         Еще такое интересное оборудование -  мешочки с наполнителями. Ткань, из которой они сшиты, довольна мягкая и бархатистая, дети с удовольствием их ощупывают, подбрасывают вверх, целятся в обруч. Малышам также очень нравится с такими мешочками играть.

        Для подвижных игр с детьми используются маски и шапочки.

        Также очень дети любят играть с мячами. В нашем спортивном уголке есть мячи разных размеров, с которыми малыши активно играют: катают друг другу; подбрасывают: бросают друг другу в руки.

Здоровый образ жизни предполагает приобщение детей к двигательной культуре через целенаправленное физическое воспитание. Двигаясь, дети познают окружающий мир, учатся любить и целенаправленно действовать в нём. Движения - первые истоки смелости, выносливости, решительности маленького человека.

Хочу подробнее остановиться на физкультурно-оздоровительном направлении и взаимодействии с родителями по обеспечению ЗОЖ.

Физкультурно-оздоровительное направление.

Цель: Приобщение детей раннего возраста к двигательной культуре и физкультурно - оздоровительным процедурам.

Задачи:

1.Повышать сопротивляемости организма влияниям внешней среды путём его закаливания (солнечные, водные, воздушные процедуры).

2.Укреплять опорно-двигательный аппарат и формировать правильную осанку (т.е. удерживание рациональной позы во время всех видов деятельности).

3. Формировать у детей естественные виды движений.

4. Обогащать двигательный опыт выполнением игровых действий с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету и назначению.

5. Воспитывать культурно - гигиенические навыки.

6. Повышать эффективность двигательной активности детей раннего возраста.

В нашем дошкольном учреждении успешно выполняются все эти задачи, и достигается поставленная цель. Я хочу перечислить ряд мероприятий, которые я реализую в своей педагогической деятельности:

\*Утренняя гимнастика – заряд бодрости на весь день.

\*Прогулки на свежем воздухе.

\*Гимнастика пробуждения.

\*Босохождение по дорожкам здоровья.

\*Физкультурные паузы, проводимые во время занятий, игры и упражнения для формирования правильной осанки, а также дыхательные упражнения.

\*Занятия по двигательной активности детей.

\*Индивидуальный подход к каждому ребёнку для повышения эффективности двигательной активности.

\*Консультации для родителей по обеспечению двигательной активности в детском саду и дома.

\*Семейные спортивные встречи.

Любое направление моей работы не будет успешным без помощи и поддержки родителей, так как дети большую часть времени проводят с ними. Двигательный опыт у детей ещё невелик, поэтому я считаю, и убеждаю в этом родителей, что двигательная активность должна проходить под наблюдением взрослого, при непосредственном его участии.

Наблюдая за детьми, играя с ними, родители и мы, воспитатели, видим, как формируются интересы малыша, развивается его двигательная активность. Личное участие взрослого в играх детей активизирует малышей, а выполнение различных двигательных заданий - создаёт радостное настроение. Взрослые помогают ребёнку своевременно сменить вид деятельности, чтобы не допустить утомление.

Создавая условия для развития двигательной активности детей с использованием здоровьесберегающих технологий, мы взрослые, способствуем развитию их инициативы, самостоятельности, что в конечном итоге ведёт к их разностороннему развитию и оздоровлению, формированию основ двигательной культуры.

*Литература:*

1. Рунова М.А., Двигательная активность в детском саду.-"Мозаика- Синтез", Москва,  2004

2.https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/sozdanie-razvivayushchej-predmetno-prostranstvennoj-sredy-v-dou-v-sootvetstvii-s-fgos-do.html

3. moluch.ru/archive/312/70738/